



Universidade Estadual do Ceará – UECE
Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA
Doutorado Profissional em Planejamento e Políticas Públicas



Disciplina:	Métodos Qualitativos e Quantitativos I				
Crédito:	02	Carga Horária:	30 horas	Obrigatória:	NÃO

Ementa:

A disciplina irá abordar métodos (qualitativos ou quantitativos), que seguem uma lógica na qual apresentam: i) inferências; ii) publicização dos procedimentos; iii) indicação das conclusões como incertas; e iv) saber que a unidade de conteúdo é o método. O objetivo, portanto, será combinar inferência descritiva com explicativa, haja vista que na análise qualitativa o principal é comparar os tipos de fenômenos e na quantitativa estabelecer o seu grau. A complexidade do fenômeno poderá fazer as inferências menos certas, mas não menos científicas. O estudo refletirá sobre as características e possibilidades da pesquisa quantitativa e qualitativa. Inicialmente destacando o estudo aplicado a indivíduos que fazem parte de um determinado grupo, onde são selecionados a partir de uma amostra estatística de determinada população, com índices de confiabilidade e erro. Em outro sentido, a pesquisa qualitativa será estudada para colher opiniões, feedbacks, motivações e características subjetivas. É muito empregada para o desenvolvimento de novas ideias ou hipóteses, onde utiliza de entrevistas, questionários abertos e muitas observações. A formulação teórica dos diversos métodos será aprofundada com a utilização de aplicativos específicos para análise estatística e de análise de conteúdo.

Bibliografia Principal:

- BARBOUR, R. **Grupos focais**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. **Planejamento da pesquisa qualitativa**: teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- LUCK, H. **Metodologia de projetos**: uma ferramenta de gestão da aprendizagem. Rio de Janeiro: Vozes, 2018.
- PALFREY, J. **Nascidos na era digital**: entendendo a primeira geração de nativos digitais. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- PASSARELLI, B.; AZEVEDO, J. **Atores em rede**: olhares luso-brasileiros. São Paulo: Escola do Futuro, 2018.
- PRENSKY, M. **Aprendizagem baseada em jogos digitais**. São Paulo: SENAC, 2012.
- SECCHI, L. **Análise de políticas públicas**: diagnóstico de problemas, recomendação de soluções. São Paulo: Cengage Learning, 2017.
- VALLES, M. S. **Técnicas cualitativas de investigación social**: reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Editorial Síntesis, 1999.
- WORTHEN, B. R.; SANDERS, J. R.; FITZPATRICK, J. L. **Avaliação de programas**: concepções e práticas. São Paulo: EdUSP, 2004.
- YIN, R. K. **Estudo de caso**: planejamento e métodos. 5. ed. Porto Alegre: Bookman/Artmed, 2015.



Bibliografia Complementar: