



Universidade Estadual do Ceará – UECE
Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA
Doutorado Profissional em Planejamento e Políticas Públicas



Disciplina:	Desenvolvimento de Plataformas Tecnológicas				
Crédito:	02	Carga Horária:	30 horas	Obrigatória:	NÃO

Ementa:

A disciplina pretende estudar a inovação em territórios distintos, apresentando estratégias e ferramentas de gestão que possam ser utilizadas na administração pública e organizações da sociedade civil. Trata-se de uma proposta que irá refletir sobre diversos desenhos de pesquisa e desenvolvimento de tecnologias, análise de dados, e aplicação de tecnologias cognitivas no contexto das inserções sociais. Os alunos deverão ser capacitados para avaliar o ecossistema de inovação brasileiro, estruturar portfólio de projetos para inovação, analisar as melhores ferramentas e metodologias para inovação de acordo com a necessidade do projeto político.

Bibliografia Principal:

BRACKEN, M. et al. **Digital transformation at scale**: why the strategy is delivery. London: London Publishing Partnership, 2018.

CAROLI, P. **Direto ao ponto**: criando produtos de forma enxuta. São Paulo: Casa do Código, 2017.

KNAPP, J.; ZERATSKY, J.; KOWITZ, B. **Sprint**: o método usado no Google para testar e aplicar novas ideias em apenas cinco dias. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2016.

PARCERIA entre Secretaria Municipal de Educação de São Paulo e UNESCO no Brasil é apresentada em reunião de ministros de Educação da América Latina e Caribe. **UNESCO**, 2018. Disponível em: <<https://goo.gl/eKaKyI>>. Acesso em: 5 ago. 2018.

PINHEIRO, T. **The service startup**: inovação e empreendedorismo através do design thinking. Rio de Janeiro: Alta Books, 2015.

PRIMEIRO currículo da rede municipal de São Paulo terá aulas de programação. **Portal SMESP**, 2018.

Bibliografia Complementar:



Universidade Estadual do Ceará – UECE
Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA
Doutorado Profissional em Planejamento e Políticas Públicas

